

CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO: **CAMPANIA 016**

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: **A346**

INDIRIZZO EMAIL: concetta.pelosi@istruzione.it ; concetta.pelosi@pec.it;
ettapelosi@libero.it;

COGNOME: **PELOSI**

NOME: **CONCETTA**

DATA DI NASCITA: **05/07/1963**

LUOGO DI NASCITA: **NAPOLI**

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ Attività espressive (teatro, arte, cinema...)

Scrivi qui

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒ Didattica digitale

➤ **Pratica dell'uso di strumenti multimediali applicati alla didattica:**

- Pacchetto Office
- Tablet
- Lavagne multimediali
- Piattaforme di E-learning: EDMODO, E-TWINNING, PADLET
- Applicazioni: Dropbox.

☒ Didattica innovativa

➤ **Pratica di metodologie didattiche innovative nella pratica didattica**

Nell'anno scolastico 2015/16 in particolare, ma già da alcuni anni, ho sperimentato ed applicato alcune tecnologie didattiche innovative, quali Flipped Classroom, e Learning by Doing, (documentate anche sulla piattaforma INDIRE nel corso dell'anno di prova - attività PEER TO PEER)

☒ Didattica laboratoriale

➤ **Pratica nell'uso del Cooperative learning nell'attività didattica**

Ho sperimentato nel corso degli anni scorsi percorsi di peer education e Jigsaw Classroom, utili a motivare gli allievi all'apprendimento e alla socializzazione.

☐ Educazione ambientale

Scrivi qui

☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☐ Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

☐ Pratica musicale

Scrivi qui

☒ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

➤ **Coordinatrice progetti finalizzati al conseguimento di certificazioni in lingua inglese**

Nell' a.s. 2015/2016 ho organizzato e coordinato per l'indirizzo del Liceo Artistico del Liceo Majorana di Pozzuoli i percorsi per le certificazioni di lingua inglese (livelli B1 e B2 del Common European Framework of Reference for Languages)

☐ Socrates/Erasmus

Scrivi qui

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☒ Altro

➤ **TUTOR PON C5 - Londra**

Nell'a.s. 2014/2015 ho svolto il ruolo di TUTOR degli allievi del Liceo Scientifico Majorana di Pozzuoli per il PON C5 "Esperienze professionali in Gran Bretagna" a Londra, per la durata di 4 settimane, dal 10 giugno al 7 luglio 2015.

➤ **TUTOR PROGETTO PARLO – OSCE PISA**

Nell'a.s. 2015/2016 ho svolto il ruolo di Tutor per il PROGETTO "PARLO - Potenziamento delle Abilità di Reading Literacy –OCSE PISA 2015" Piano di Azione e Coesione III - D. D. n. 765 del 03/10/2014, per la classe 2D del Liceo Artistico Majorana di Pozzuoli.

➤ **PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI DI STATO COME MEMBRO ESTERNO**

Ho partecipato come membro esterno agli esami di stato per la classe di concorso A346 nei seguenti anni scolastici:

- a.s. 1995/96 Liceo Scientifico Majorana di Pozzuoli

- a.s 2013/14 Liceo Scientifico Pitagora di Pozzuoli

➤ **Esperienze di docenza presso l'Università:**

- A.A. 2008-2009 UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" – NAPOLI – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA Contratto di prestazione d'opera professionale per lo svolgimento di attività didattiche integrative dell'insegnamento della Lingua inglese (80 ore)
- A.A. 2007-2008 UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" – NAPOLI – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA - Contratto di prestazione d'opera professionale per lo svolgimento di attività didattiche integrative dell'insegnamento della Lingua inglese (90 ore)
- A.A. 2006-2007 UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" – NAPOLI – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA- Contratto di prestazione d'opera professionale per lo svolgimento di attività didattiche integrative dell'insegnamento della Lingua inglese (90 ore)
- A.A. 2005-2006 UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" – NAPOLI – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA Contratto di prestazione d'opera professionale per lo svolgimento di attività didattiche integrative dell'insegnamento della Lingua inglese (100 ore)
- A.A. 2004-2005 UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" – NAPOLI – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA Contratto di prestazione d'opera professionale per lo svolgimento di attività didattiche integrative dell'insegnamento della Lingua inglese (100 ore)

Queste esperienze come docente di inglese presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia mi hanno anche permesso di approfondire le conoscenze e le competenze nell'insegnamento dell'inglese scientifico.

➤ **Docenza per i percorsi abilitanti (SICSI/TFA)**

- A.A. 2014-2015 UNIVERSITA' DEGLI STUDI "L' ORIENTALE" – NAPOLI – TFA II ciclo- Docente per lo svolgimento di attività di insegnamento del Laboratorio di progetti didattici - inglese (30 ore)
- A.A. 2006-2007 UNIVERSITA' DEGLI STUDI " L'ORIENTALE" – NAPOLI – SCUOLA INTERUNIVERSITARIA CAMPANA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (SICSI) Docente per lo svolgimento di attività di insegnamento di Laboratorio di didattica della traduzione in ambito inglese (25 ore)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ Aree a rischio e forte immigrazione

➤ **Docente in scuola situata in area a rischio**

Nell'a.s 2010/20111 ho svolto un incarico annuale presso IPIA Miano, scuola che si trova in area a rischio criminalità dove un elevato numero allievi vive situazioni di grave difficoltà familiare ed ambientale.

☐ Bullismo

Scrivi qui

☒ Disagio

➤ **Promotrice della didattica dell'inclusione**

In tutti gli anni di insegnamento sono venuta a contatto con allievi che evidenziavano disagio sociale (BES). Ho sempre cercato di favorire l'inclusione e l'integrazione dei ragazzi nel gruppo classe attraverso attività che li coinvolgessero ed anche cercando di creare un rapporto di stima e fiducia che consentisse loro di aprirsi al dialogo educativo senza timore del giudizio del docente e dei compagni.

☒ Dispersione

➤ **COORDINAMENTO DI UNA CLASSE PRIMA CON ALTO TASSO DI DISPERSIONE SCOLASTICA**

Nell'anno scolastico 2015/2016 sono stata coordinatrice di una classe prima del Liceo Artistico Majorana. Questo indirizzo di studi presenta ad oggi ancora un elevato tasso di dispersione scolastica. Pertanto mi sono trovata a fronteggiare parecchi abbandoni o tentativi di abbandono e ho dovuto adoperare tutti gli strumenti possibili (contatti con gli allievi, con le famiglie, sollecitazioni agli assistenti sociali) per cercare di ridurre il fenomeno, riportando anche qualche risultato positivo.

☒ Educazione degli adulti

➤ **DOCENZA CORSI PER ADULTI**

- Nell'anno scolastico 1997/1998 ho svolto un incarico annuale - corso serale presso l' IPIA DI MIANO.
- Nell' a.s. 2002/2003 ho insegnato LINGUA INGLESE - CORSI DI I E II LIVELLO presso la SCUOLA MEDIA STATALE "CATULLO" di POMIGLIANO D'ARCO- CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE PER L'EDUCAZIONE IN ETA' ADULTA.

☒ Inclusione

Nella mia esperienza di docente ho più volte avuto in classe allievi DSA/BES e ho sempre cercato di attivare tutte le strategie utili per l'inclusione. In caso di compresenza con i docenti di sostegno ho cercato sempre di lavorare con loro in sinergia al fine di favorire la partecipazione dei suddetti allievi alle attività della classe, sempre nel rispetto delle potenzialità degli studenti.

- ☐ Sezioni carcerarie
Scrivi qui
- ☐ Sezioni ospedaliere
Scrivi qui
- ☐ Altro
Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

- ☐ Animatore digitale
Scrivi qui
 - ☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
Scrivi qui
 - ☐ Collaboratore del DS
Scrivi qui
 - ☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
Scrivi qui
 - ☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
Scrivi qui
 - ☐ Referente per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
 - ☐ Referente per progetti di reti di scuole
Scrivi qui
 - ☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio
Scrivi qui
 - ☐ Referente/coordinatore orientamento
Scrivi qui
 - ☐ Referente/coordinatore valutazione
Scrivi qui
 - ☐ Tutor tirocinanti/neoassunti
Scrivi qui
 - ☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
Scrivi qui
 - ☒ Altro
Tutor PROGETTO PARLO (vedi sezione precedente)
Coordinamento classe (vedi sezione precedente)
Piattaforma C5 (vedi sezione precedente)
-

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☒ Affini alla classe di concorso
 - Abilitazione classe di concorso A346 (1991)
 - Abilitazione concorso scuola elementare (2001)
 - ☒ Certificazione linguistica B2 o superiore
 - Cambridge First Certificate Livello B2 Common European Framework of Reference (1987)**
 - ☐ Certificazioni informatiche
 - Scrivi qui
 - ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero
 - Scrivi qui
 - ☐ Italiano L2
 - Scrivi qui
 - ☐ Percorso universitario specializzazione sostegno
 - Scrivi qui
 - ☒ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
 - Corso di perfezionamento** secondo metodo Agazzi
 - ☐ Ulteriore laurea
 - Scrivi qui
 - ☐ Ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento
 - Scrivi qui
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

- ☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)
 - Scrivi qui
- ☒ Didattico-metodologica o disciplinare trasversale
- A.a. 2008/2009 **Corso di perfezionamento** in “Cultura, letteratura e Civiltà dell’Inghilterra: elementi di didattica”- Università La Sapienza- Roma (Corso annuale 1500 ore con esame Finale)
- A.a 2007/2008 **Corso di perfezionamento** in “Didattica della letteratura inglese”- Università La Sapienza – Roma (Corso Annuale 1500 ore con esame finale)
- A.a 1995/1996 **Corso di perfezionamento** in “Didattica delle lingue straniere”- Università La Sapienza – Roma (corso Annuale 300 ore con esame finale)
- ☐ Inclusione

Scrivi qui

☐ Nuove tecnologie

Scrivi qui

☒ Altro

- Partecipazione alle attività formative svolte nel periodo di formazione e prova (a.s. 2015/2016, scuola polo Liceo Majorana di Pozzuoli), per un totale di 50 ore tra le quali 20 ore on line e 12 ore in aula suddivise in a) Laboratorio sulle nuove tecnologie e strategie didattiche innovative, b) Laboratorio sul sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento), c) Laboratorio sui bisogni educativi speciali e disabilità, d) Laboratorio sulla gestione della classe e delle problematiche relazionali)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

☒ Partecipazione attiva alla comunità di pratica finalizzata alla formazione continua dei docenti e dei formatori tramite la piattaforma Edmodo per un totale di 35 ore all' interno del progetto PARLO Potenziamento delle Abilità di Reading Literacy –OCSE PISA 2015” Piano di Azione e Coesione III

☒ **Pubblicazione** dei seguenti volumi indicati per adozioni nella scuola media di primo e secondo grado:

1. **THE LEGACY** – An English Speaking world – ed. Ciranna e Ferrara – 1999 (con G. Balirano)
2. **“The dark side of the Mind”** (The Gothic Novel) in “Flowers of literature – Buds “ – Classici della letteratura inglese ed Americana – Ed La Nuova Scuola 2007
3. **DOWNLOAD** Percorsi di civiltà inglese per la scuola Secondaria. Ed La Nuova Scuola 2007 (con M. Oberholtzer)
4. **“Journeys”** in “Flowers of literature “ Classici della letteratura inglese ed Americana – Ed La Nuova Scuola 2008

5. **“Childhood”** in “Flowers literature “ Classici della letteratura inglese ed Americana – Ed La Nuova Scuola 2009
6. **GLOBISH** – English for Social Issues -Percorsi di civiltà inglese per la scuola Secondaria superiore. Ed La Nuova Scuola 2009 (con M. Oberholtzer)
7. **GLOBISH** – Literary Landscapes –per la scuola Secondaria superiore Ed. La Nuova Scuola 2009 (con M. Oberholtzer)
8. **“Magic Traces”** (enchanteing objects in Harry Potter’s world) in “Flowers of literature – Buds “ – Classici della letteratura inglese ed Americana – Ed La Nuova Scuola 2010
9. **DIGITAL NATIVE-** English for social issues (titolo provvisorio) per la scuola Secondaria superiore Ed. La Nuova Scuola (con M. Oberholtzer) *IN PRINT*

- **Partecipazione a seminari, corsi e giornate di aggiornamento, convegni:**
 - TEACHING ENGLISH (CIDI presso Istituto Italiano per gli studi filosofici), corso di aggiornamento 24 febbraio, 24 marzo, 7 aprile 1998
 - MODULAR TEACHING IN ELT, 30 marzo 2001
 - MODULAR TEACHING IN ELT: IMPLEMENTING THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE, seminario, 3 aprile 2001
 - CAMBRIDGE DAYS – Corso di aggiornamento organizzato da British Council, Cambridge University Press e Centro Linguistico di Ateneo Federico II, 3 dicembre 2007
 - SWITCH ON YOUR EYES. AN AUDIO VISUAL APPROACH , seminario, 25 novembre 2009
 - NEW IDEAS AND RESOURCES IN ELT, incontro di aggiornamento organizzato da University of Cambridge e Cambridge University Press, 27 novembre 2009

- CAMBRIDGE DAYS- incontro di aggiornamento organizzato da Cambridge University Press e University of Cambridge ESOL Examintions, 26 febbraio 2010
- THE TRINITY PATHWAY: REFLECTING LEARNING PURPOSE organizzato dal Trinity College – London, 23 ottobre 2013
- Altro:
 - nel lungo periodo di precariato, durante il quale ho insegnato in vari indirizzi di studio nella scuola superiore di secondo grado, sono riuscita a maturare una buona autonomia, flessibilità e capacità di adattamento ai contenuti ed alle situazioni, nonché una buona capacità relazionale con gli allievi e le loro famiglie, i colleghi, i dirigenti scolastici e tutto il personale. Sono riuscita altresì a sviluppare buone capacità di organizzazione del lavoro (in classe ed in team docenti), progettazione di ambienti di apprendimento, gestione delle informazioni e problem solving.
 - Ho maturato una buona esperienza nel campo della traduzione di testi , in particolar modo scientifici e medici
 - Ho accompagnato diverse volte gruppi di ragazzi per vacanze studio all'estero.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016

FIRMA
